

METODOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

Desde hace unos 25 años se comenzó a emplear el término **MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA**, para contrarrestar las prácticas intuitivas que daban lugar a soluciones inadecuadas para los problemas de salud.

Consiste en ***el uso de la mejor evidencia disponible e implica la utilización juiciosa y analizada de la literatura científica.***

Mucho más reciente es el empleo del término **PRÁCTICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA (PBE)**, las cuales se han extendido a diferentes áreas, no solo la medicina. Dicho en palabras más claras, es necesario asegurar que los tratamientos o técnicas de intervención que se utilicen para determinada condición o situación, esté respaldada por datos e investigaciones serias que demuestran su utilidad y bajo riesgo.

En el caso del **Trastorno del Espectro del Autismo**, en la actualidad *no existe ningún método, práctica o tratamiento que pueda curar el autismo o eliminar completamente sus características.*

Sin embargo, hay consenso mundial en cuanto a que los mejores resultados en **TEA** se obtienen con el empleo de **MÉTODOS CONDUCTUALES Y ENSEÑANZA ESTRUCTURADA.**

QUÉ ES Y QUÉ NO ES ABA

QUÉ ES ABA (Análisis Conductual Aplicado)

Es una metodología basada en la utilización de los *principios* que explican el comportamiento humano, para lograr que las personas desarrollen una nueva conducta, se comporten diferente o disminuyan comportamientos problemáticos.

Para desarrollar nuevas conductas, los terapeutas previamente deben:

- A. Determinar las **conductas meta** u objetivos terapéuticos, esto es, las conductas o habilidades específicas que se desea que el niño¹ desarrolle, según sus necesidades en la vida diaria.
- B. Elaborar **programas conductuales**. Esto significa tener un plan escrito que incluye:
- Los pasos, o aproximaciones sucesivas a la conducta o habilidad.
 - Las indicaciones o condiciones del entorno ante los cuales se espera que responda como se espera (se denominan estímulos discriminativos).
 - Los apoyos que se darán para que realice la conducta o habilidad esperada, así como la forma como poco a poco se van a retirar, hasta que sea capaz de responder sólo o comportarse como se espera.
 - Las consecuencias o retroalimentación que se utilizará, ya sea que responda bien o mal, así como la forma de ir espaciando esta retroalimentación.
 - Los ambientes, personas, lugares en los cuales se debe practicar la habilidad que se pretende desarrollar.

Los terapeutas realizan sesiones en las cuales disponen las condiciones planteadas en el programa, para que se presente la conducta. Deben realizar diferentes repeticiones o ensayos. También pueden indicar a otras personas cercanas al niño estos procedimientos, para que los practiquen frecuentemente.

Se hace seguimiento hasta determinar que se logró la meta terapéutica y se define otra.

¹ Se hace referencia a *niños*, aunque las intervenciones conductuales pueden ir dirigidas también a jóvenes o adultos.

QUÉ NO ES ABA

- Una terapia o intervención, pues ABA es una metodología.
- Atenciones por especialistas (Terapia Ocupacional, Psicología, Terapia de Lenguaje) con el adjetivo ABA o especial.
- Terapias alternativas: musicoterapia, equinoterapia, entre otras.
- Asistir a terapias en las que se realizan actividades sin una meta o conducta pre-establecida.
- Practicar la meta conductual solo en el ambiente terapéutico, sin buscar estrategias para generalizar estos aprendizajes a los entornos naturales donde verdaderamente participa.
- Presentar estímulos, materiales o realizar actividades que el niño recibe de forma pasiva, sin esperar una respuesta y sin dar retroalimentación inmediata a la persona sobre su ejecución.
- Realizar actividades en las sesiones, sin tener información de cómo está evolucionando el niño en la vida diaria y en los entornos naturales que participa.
- Realizar actividades agradables para el niño, que no tienen relación con su vida diaria ni con los entornos naturales en que participa.