

INFORME DE GESTION

AÑO 2016



CONTENIDO

	Pag.
INTRODUCCIÓN	3
LÍNEA ESTRATÉGICA: CALIDAD DE VIDA	4
LÍNEA ESTRATÉGICA: USUARIOS	4

INTRODUCCIÓN

En la Fundación, se concibe la discapacidad como un desequilibrio entre el funcionamiento de la persona y los retos de su entorno, acorde con lo establecido en el 2001 por la Organización Mundial de la Salud, en su Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Salud (CIF). De ahí que el contexto social sea considerado un factor determinante en el funcionamiento de la persona con discapacidad.

Los procesos de intervención de los usuarios, están adheridos al PROTOCOLO CLÍNICO PARA EL DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA expedido por el Ministerio de Salud en el año 2015; que garantiza intervenciones basadas en evidencia científica e implementadas por un equipo profesional especializado, que, desde distintas disciplinas, interviene en el desarrollo de habilidades y cambios del entorno que favorecen la inclusión de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, Trastorno del Desarrollo Intelectual y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Este equipo, tiene la responsabilidad de elaborar el perfil de fortalezas, habilidades, deficiencias y necesidades del usuario, perfil psicosocial familiar y del entorno y el compromiso de participación activa de la familia o cuidadores. Realiza una caracterización y análisis del usuario a través de un staff, donde elabora el plan de intervención individualizado y contextualizado según estos requisitos y se formulan las metas y objetivos de la intervención, que se implementa con prácticas metodológicas con evidencia científica, que asegura integridad en la intervención para atenuar la sintomatología de los déficits centrales del TEA (Trastornos del Espectro del Autismo) e impacta en su bienestar. El seguimiento, se realiza a través de la evaluación trimestral de indicadores del desarrollo, conducta y calidad de vida, con el fin de ajustar la intensidad de la intervención, determinar avances del usuario y evaluar las necesidades de participación de profesionales en la misma.

El Proceso de intervención se implementa a través de programas que atienden las necesidades según la manifestación de los niveles de complejidad del trastorno en cada usuario y a través de servicios habilitados y especializados en Psicología, Fonoaudiología y Medicina General.

Para la ejecución de los diferentes procesos misionales se cuenta con una planeación estratégica que finaliza en julio del 2017.

A continuación, se describen los logros y transformación del entorno que se hicieron durante 2016.

LÍNEA ESTRATÉGICA: CALIDAD DE VIDA

Objetivo Estratégico:

Implementar estrategias para incidir en la Política Pública Departamental de atención a personas con discapacidad: El diseño de políticas públicas permite poner visible esta población y promueve en la sociedad civil, y las familias el reconocimiento de sus derechos.

Se logró tener incidencia en las siguientes actividades a nivel departamental y nacional:

1 Sistematización del proceso de construcción de política pública de discapacidad en el Municipio de Alejandría: se finaliza el proceso de intervención en diciembre del año anterior. Las conclusiones son: a) el instrumento diseñado por el Ministerio de Salud, para la creación y funcionamiento de los comités territoriales de atención a la discapacidad es difícil de comprender por parte de las comunidades dado su tecnicismo frente al tema y la falta de formación de los actores involucrados en torno a la discapacidad; b) la alta rotación de los actores públicos involucrados desde lo público (Secretarios de Despacho, Profesionales a cargo de procesos) y la baja documentación de los procesos impacta negativamente el buen funcionamiento de estos comités territoriales; y c) los representantes de la población con discapacidad desconocen muchos conceptos de su situación y terminan influenciados por su necesidad personal, olvidando lo colectivo. El Comité Municipal de Atención a la Discapacidad en Alejandría alcanzó una nueva dinámica con la intervención de la Fundación, este año se realizarán tres sesiones de seguimiento para evaluar el impacto y la conservación de los factores que permitan su funcionalidad.

2 Participación en la comunidad: mesas intersectoriales de política pública de discapacidad del municipio de Medellín, Federación Antioqueña de Organizaciones no gubernamentales y sus mesas, informe sombra de sociedad civil a informe de Colombia sobre cumplimiento de Convención de derechos de las personas con discapacidad de la ONU, integrantes invitados en el Consejo Municipal de Voluntariado de Medellín.

LÍNEA ESTRATÉGICA: USUARIOS

Objetivos estratégicos: Implementar programas de conciencia social en la comunidad:

1 Comunicación externa: las estrategias de comunicación durante el 2016 se centraron en redes sociales con el objetivo de poner visible casos exitosos de las intervenciones de nuestros usuarios, free press con ocasión del Día Mundial de la Conciencia frente al Autismo y la obra de teatro, acompañamiento a la dirección en asuntos de comunicación estratégica, como la gestión de relaciones con la Primera Dama de la Ciudad, la presentación de la obra de Teatro en el Festival Buen Comienzo y el desarrollo de los kits gourmet para Navidad, entre otros proyectos institucionales.

2 Visibilización: durante el año 2016, se determinó publicar a través de las redes sociales información sobre temas relacionados al abordaje del Autismo, experiencias de intervención e

inclusión exitosas, testimonios de familias y actividades de capacitación desarrolladas en la Fundación. Para esto se aumentaron las publicaciones en redes sociales durante la semana, en promedio se logró hacer 337 publicaciones las cuales pudieron ver en promedio 3.363 personas.

3 Intervenciones en entornos naturales: una de las estrategias exitosas de los procesos de intervención de las personas con TEA, es la exposición a diferentes lugares de la comunidad, con el fin de apoyarlos en el uso de estrategias de comunicación e interacción fundamentales para el éxito en su participación; Igualmente es una estrategia para poner visible en la sociedad el nivel de funcionamiento que logan tener y la importancia de abrir los espacios de ciudad a las personas con esta condición

Experiencias de algunos de nuestros programas.

Intervención Temprana:

Visita a una pizzería de la ciudad, los niños realizaron las mismas actividades que allí se ofrecen. El profesional orientó a los padres y empleados del lugar, para que el resultado fuera exitoso.

Otro grupo asistió al zoológico, donde los padres y los niños disfrutaron de un entorno que para muchos era nueva, al tiempo que todos los asistentes y empleados observaron que esto era posible si se emplean los apoyos pertinentes.



Apoyo a la Inclusión

Todas las personas tenemos habilidades especiales que nos hacen únicos, y estamos dotados de la voz para cantar, el oído para percibir las notas musicales, las manos para crear arte, los ojos para fijar detalles, el cuerpo para representar emociones y el espíritu de hacer de cada cosa una obra de admirar.

El show de talentos se realiza con el objetivo de visualizar en nuestros niños y jóvenes sus habilidades y fortalezas, queremos crear conciencia del futuro, potenciar los talentos de nuestros niños y jóvenes, redundando en oportunidad, autoestima, equilibrio emocional y proyecto de vida.



Programa Habilitación Integral

Actividades en la tienda del barrio; se realiza con el fin de utilizar en el contexto natural la herramienta comunicativa de cada uno de los usuarios, igualmente el manejo de la calle, cruce de vías y reconocimiento de señales de tránsito, que le permitan a los jóvenes desempeñarse con éxito en este contexto.



Rutina de actividad acuática; los profesionales de atención de la Fundación realizan un entrenamiento a los profesores de natación para que incorporen los apoyos requeridos por la población de manera que las personas con autismo y discapacidad puedan participar en forma activa de rutinas propias de la actividad.





Rutina en la ludoteca de la unidad deportiva de belén; esta actividad ha permitido la participación de los niños en este espacio lúdico, igualmente los profesionales de Fundación han realizado el entrenamiento de las ludotecarias de manera que puedan atender a la población con autismo y discapacidad que llegue a estos lugares.

Salidas a la comunidad; se realizan salidas a sitios cercanos en el barrio, como parques, supermercados, unidad deportiva, tiendas, cafeterías, lugares recreativos.



4 Alianzas con la comunidad: a través del apoyo de la empresa privada, las familias, los medios de comunicación la Fundación Integrar logra conmemorar cada año el **2 abril, Día Internacional de Conciencia Frente al Autismo.**

En el 2007 la Organización de Naciones Unidas declaró el 2 de abril como el Día Mundial de la Conciencia frente al Autismo. Y desde entonces, el mundo entero conmemora este día realizando una campaña denominada “Light It Up Blue”, que lidera desde New York la organización Autism Speaks. Desde el año 2013 Fundación se une a esta campaña y para el 2016



Adicional a esta campaña se realizó un evento académico gratuito en el cubo de Empresas Públicas de Medellín, el evento fue titulado “Cómo atender las necesidades de una persona con autismo” y estuvo dirigido a profesionales del área de la salud, como pediatras, neurólogos, psiquiatras, psicólogos y fonoaudiólogos, entre otras especialidades, así como educadores de instituciones públicas y privadas y familias. El contenido académico de dicho espacio se enfocó en darle una mirada integral y profunda a las necesidades esenciales de las personas con autismo desde la perspectiva de salud, familia, educación y asuntos jurídicos, que van más allá del protocolo de atención y frente a las cuales cada sector debe ser corresponsable. Al evento asistieron 211 personas.



Obra de Teatro: la fundación Integrar tiene un grupo de teatro conformado por actores de la Fundación y niños y jóvenes de la escuela de música Canto Alegre. La obra de este año se realizó en el Teatro Pablo Tobón Uribe y se tituló “Cofre de Mimbre” una historia que describe la necesidad de romper el aislamiento de los personajes, comenzando por la implicación de la comunidad inmediata en sus vidas, para propiciar el progreso verdadero de cada individuo hacia una condición de felicidad y participación saludable en la sociedad.



5 Alianza con las Familias- Copne-Fundación Integrar: la corporación para personas con necesidades educativas especiales (COPNE), durante el 2016, logró organizar un grupo 11 familias por líneas de trabajo, con el objetivo de apoyar las actividades de conciencia social y de política pública que garantizan los derechos de sus hijos.

Las líneas de trabajo están centradas en: visibilizar la corporación en la comunidad, formación a padres en gestión de recursos, promover la participación de los padres en los programas de la corporación y apoyo emocional a otros padres.

6 Voluntariado: desde el año 2013 la Fundación cualificó las acciones para promover la labor del voluntariado. Nuestros voluntarios son personas naturales que libre y responsablemente, sin recibir remuneración de carácter laboral, ofrecen tiempo, trabajo y talento para del bien común, configurado en el alcance de los objetivos misionales de la Fundación Integrar.

Es grato contar al interior de la Fundación con esta expresión de la participación ciudadana, el ejercicio de la solidaridad y la corresponsabilidad social.

En la actualidad tenemos 30 voluntarios organizados en los siguientes grupos: junta única de administración, Corporación de padres (COPNE), junta de COPNE, comités, apoyo en programas de atención, club de amigos.

7 Responder a las demandas de conocimiento sobre autismo presentadas por personas e instituciones.

Universidades: En total se logró capacitar a 60 estudiantes a través de proyectos de investigación y procesos de práctica en psicología, especialización en psicología clínica del niño y del adolescente, residentes psiquiatría, educación en preescolar, educación física, educación especial, educación artística y cultural. Lo anterior formalizado en convenio con: Universidad CES, Universidad de la Sabana, Universidad Adventista, Universidad Luis Amigó, Universidad de Antioquia, Universidad San Buenaventura.

Proyectos de Investigación: están en curso los siguientes proyectos:

- Proyecto de investigación, Facultades Psicología y Medicina (CES) “Factores asociados al nivel de complejidad en el trastorno del espectro del autismo en una institución especializada en Medellín”
- Proyecto de grado Psicología (EAFIT): “Escala Ajuste de padres”
- Proyecto de grado Psicología (UNIMINUTO): “Estrategias efectivas para el desarrollo de habilidades sociales en niños con TDAH.
- Proyecto de grado, Maestría en Salud Mental (U de A): “Prevalencia y factores asociados a los Trastornos de Ansiedad en niños con TEA”

8 Proyectos de capacitación:

Construyendo Juntos la Inclusión: el objetivo del proyecto es Promover la inclusión de personas que presentan barreras para el aprendizaje y/o la participación social a través del empoderamiento de los actores involucrados en su desarrollo. Este objetivo está relacionado directamente con la agenda 2030 de desarrollo sostenible.” Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” es así como la Fundación Integrar se articula con las directrices de la ONU.

El proyecto se llevó a cabo en:

Con el apoyo de Isagen: se llevó a cabo en 4 municipios de Antioquia, San Rafael, San Carlos, Alejandría y Cimitarra. Se beneficiaron 95 docentes, 15 funcionarios públicos, 5 personas en situación de discapacidad y 7 rectores. Se hizo énfasis en formación sobre procesos de inclusión, política pública y gestión de procesos.





Municipio el Retiro: la capacitación se realizó con docentes, la cual se centró en gestión de procesos, y con familias se trabajaron los siguientes temas: derechos, crianza y asociacionismo. Adicionalmente se logró evaluar a 20 niños con sospecha de alguna condición de discapacidad. se beneficiaron 15 docente, 15 familias y 20 niños.

Preescolar Carrizales: se hizo énfasis en los siguientes temas: la inclusión como enfoque de derechos, el paradigma de discapacidad, bioecología del desarrollo, hitos del desarrollo, detección temprana, trastornos del desarrollo, diseño universal del aprendizaje (DUA).

se beneficiaron 37 docentes y directivas.



Colegio Cumbres: esta institución educativa está iniciando un proceso de transformación frente a la diversidad, para esto la Fundación Integrar los acompañó en dos jornadas de capacitación una sobre sensibilización hacia la diversidad y otra sobre cómo transformar entornos a través del DUA (Diseño Universal de Aprendizaje).

LÍNEA ESTRATÉGICA: GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Objetivo estratégico:

Proyectar Nacional e Internacionalmente a la Fundación Integrar como un centro de excelencia para personas con Trastorno del Espectro del Autismo

Durante el año 2016 diferentes profesionales de la Fundación Integrar fueron invitados en calidad de expertos a diferentes ciudades del país:

- Audiencia pública sobre el abordaje del TEA en el país. Congreso de la República. (Myriam Luz Gómez).
- Congreso de discapacidad (Medellín):
Planeación Contextualizada, una vía para transformar entornos (María Elena Sampedro)
Empoderamiento de padres, la base de programas exitosos para niños y jóvenes con TDAH (Lina María Arias)
- Congreso interinstitucional de autismo. Cali.
Empoderamiento y Bioecología. Transformando entornos para una verdadera inclusión (Myriam Luz Gómez).
- III Jornadas Internacionales de Autismo (Liga Colombiana de Autismo) Bogotá
Apoyo a la inclusión. Barreras y facilitadores (Myriam Luz Gómez).

- Malos tratos al interior del hogar (Piedad Jaramillo).
- Estrategias de prevención de abuso sexual en personas con TEA (Piedad Jaramillo).
- 18° Congreso de Profesionales del Autismo. (León, España):
 - Perfil de Complejidad: Ampliando la mirada del espectro (Maria Elena Sampedro)

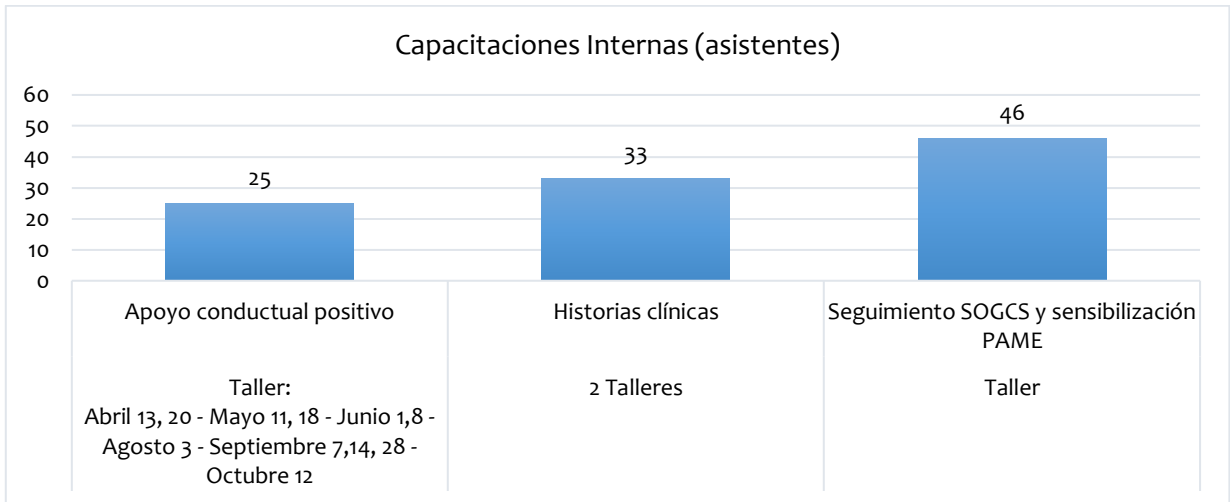
Objetivo Estratégico:

Mantener altos niveles de desempeño del talento humano de la Fundación Integrar

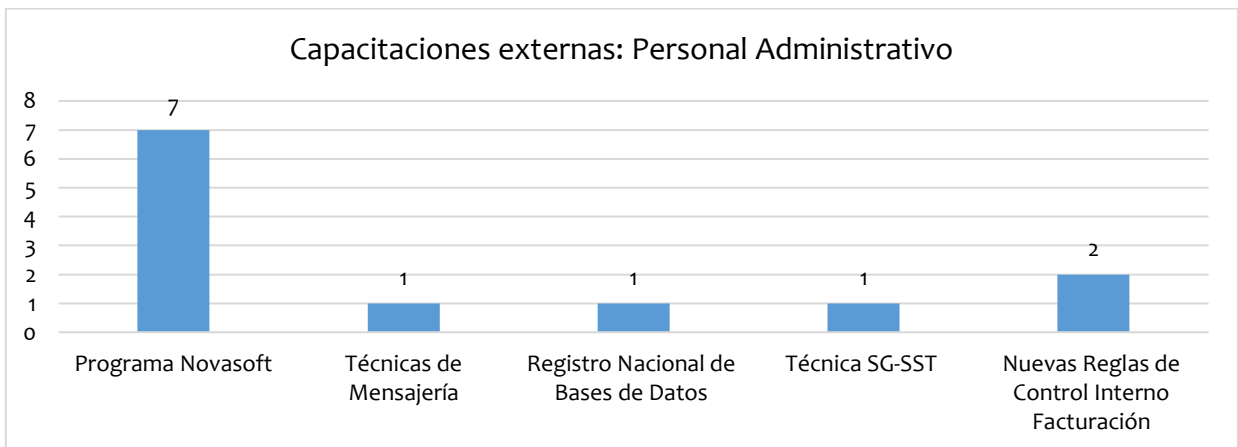
Gestión de Conocimiento: a través de este proceso se logró brindar asesoría en investigación a diferentes profesionales de la Fundación con el fin de documentar las diferentes experiencias. Los siguientes son los proyectos que están en curso, se espera para el 2017 documentarlos para transferirlos en diferentes escenarios académicos y para cualificar procesos de atención de la Fundación.

- Proyecto Análisis crítico del procedimiento de Minsalud para la implementación de política pública en discapacidad en el municipio de Alejandría, Antioquia.
- Proyecto para determinar el modelo de taller COMUNIQUEMONOS que permite aumentar en mayor grado la comunicación padres-niños del programa de Intervención Temprana.
- Proyecto Validación de la utilidad de un Kit conductual desarrollado con adultos (diversos profesionales que trabajan con niños) para facilitar la interacción con niños que presentan TEA.
- Proyecto de desarrollo de funciones ejecutivas en niños con TEA:
- Proyecto formación de tutores para la prevención y reducción del acoso escolar en niños con TEA que asisten a colegios públicos y privados:
- Proyecto Dietas sensoriales para disminuir las conductas disruptivas asociadas con necesidades sensoriales en personas con TEA.
- Proyecto facilitación del ajuste de los padres desde el programa de intervención Temprana.
- Proyecto de sostenibilidad de los cambios logrados por el grupo líder de Inclusión educativa en el Municipio de Cimitarra

Capacitación Interna: con el objeto de desarrollar y fortalecer destrezas y competencias de todo el personal de la institución, relacionadas con la promoción de la cultura de seguridad del paciente, en la Fundación Integrar se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones internas durante el 2016:

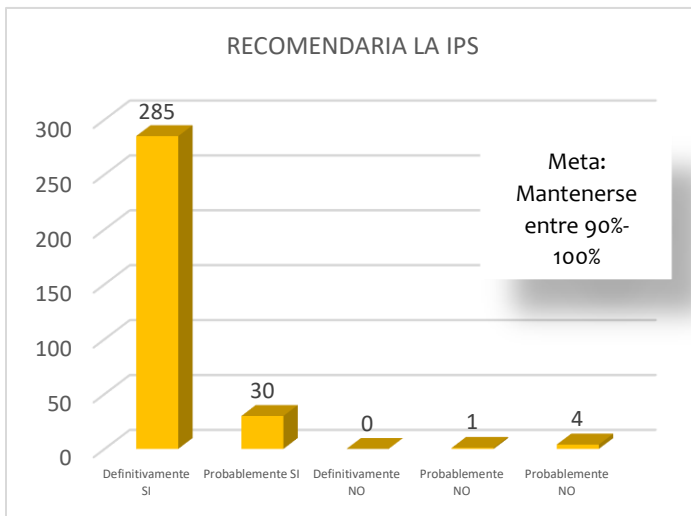
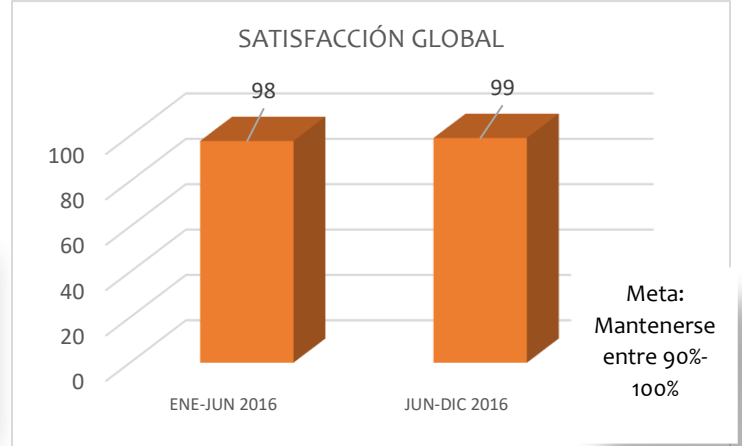
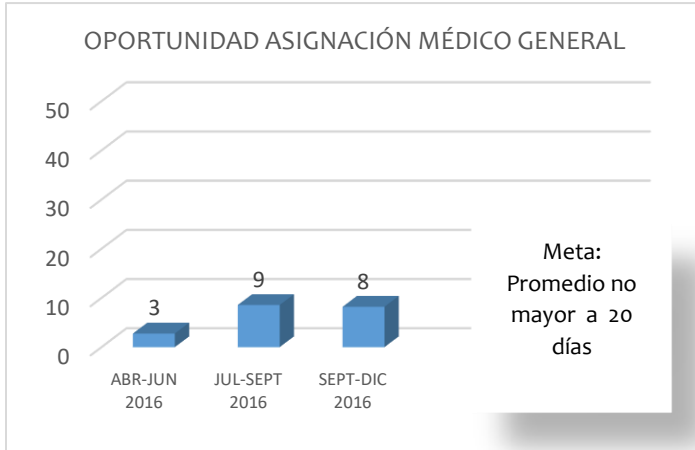


Debido a los diferentes sistemas que se han implementado en la Fundación dando cumplimiento a la normatividad de los diversos entes de control, fue necesario cualificar el personal del área administrativa.

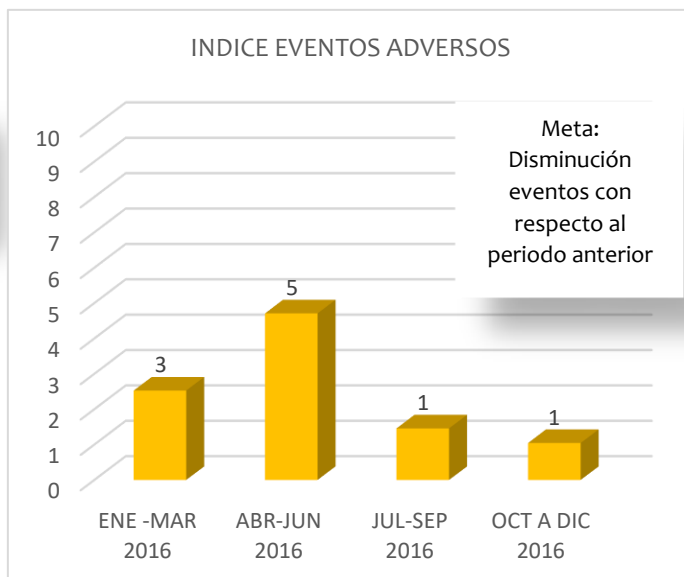
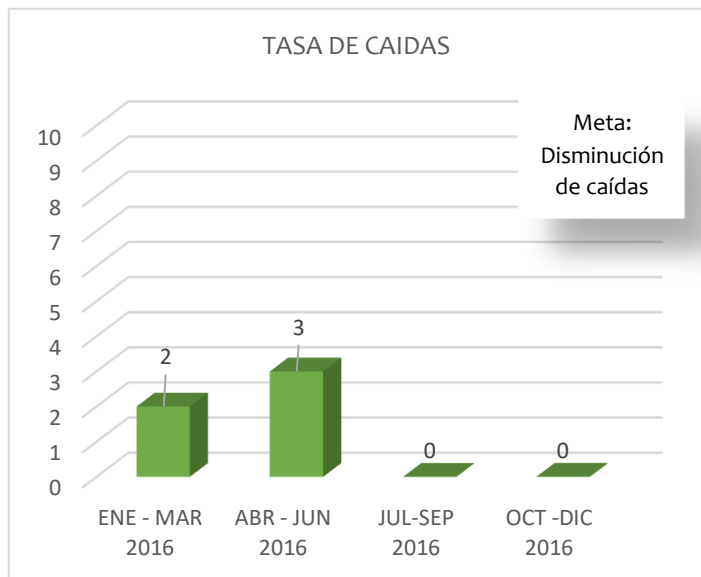


Indicadores de los componentes del Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad (SOGC).

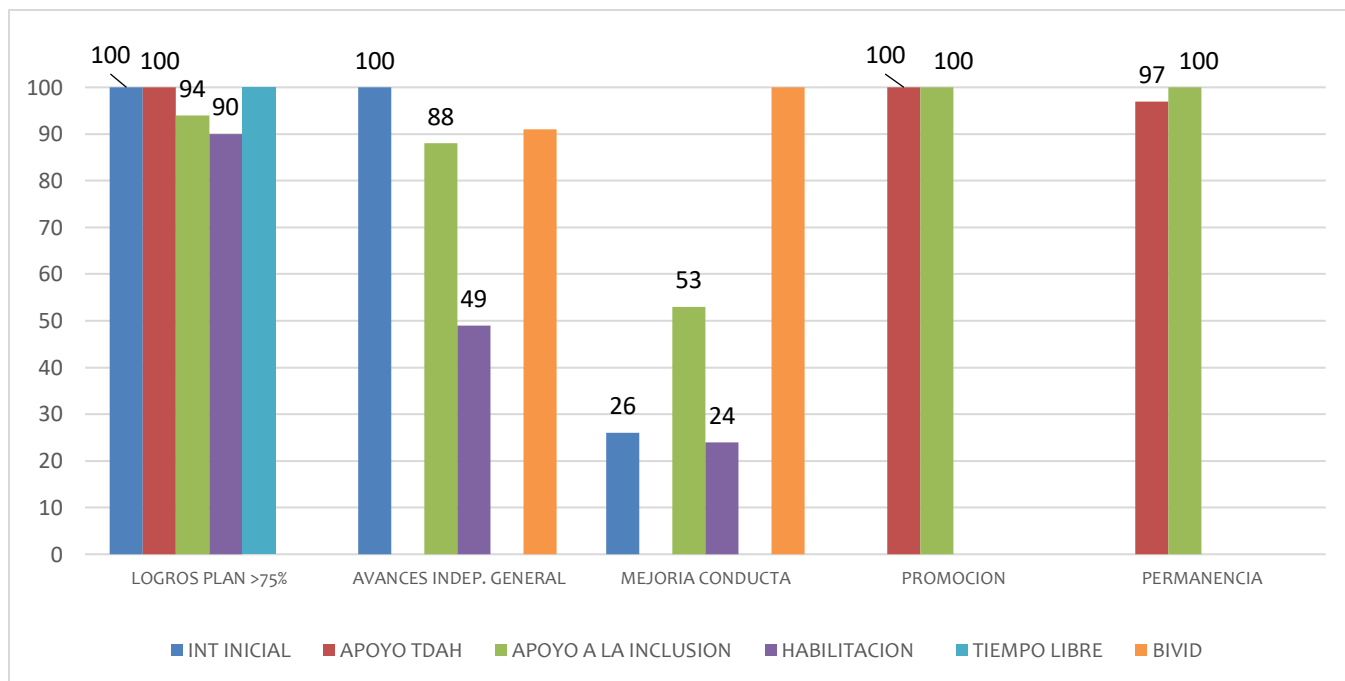
Experiencia de la atención.



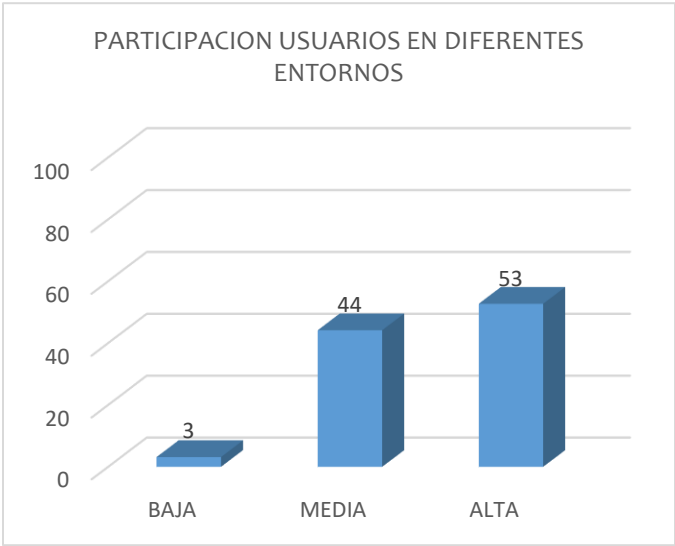
SEGURIDAD.



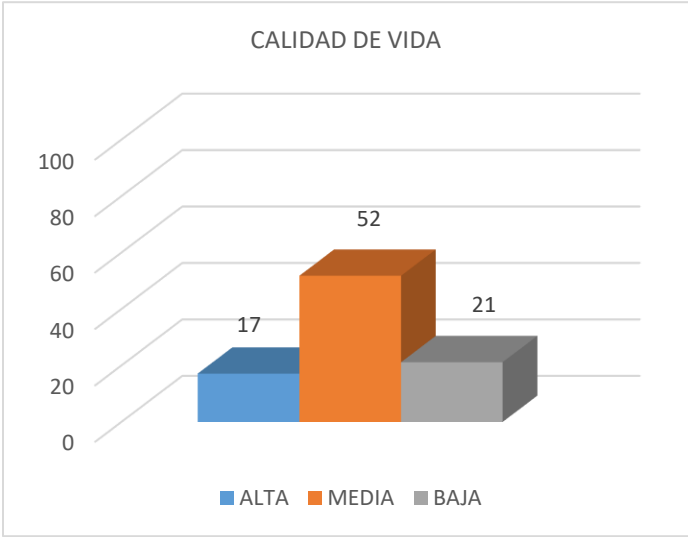
Indicadores del proceso de atención del usuario



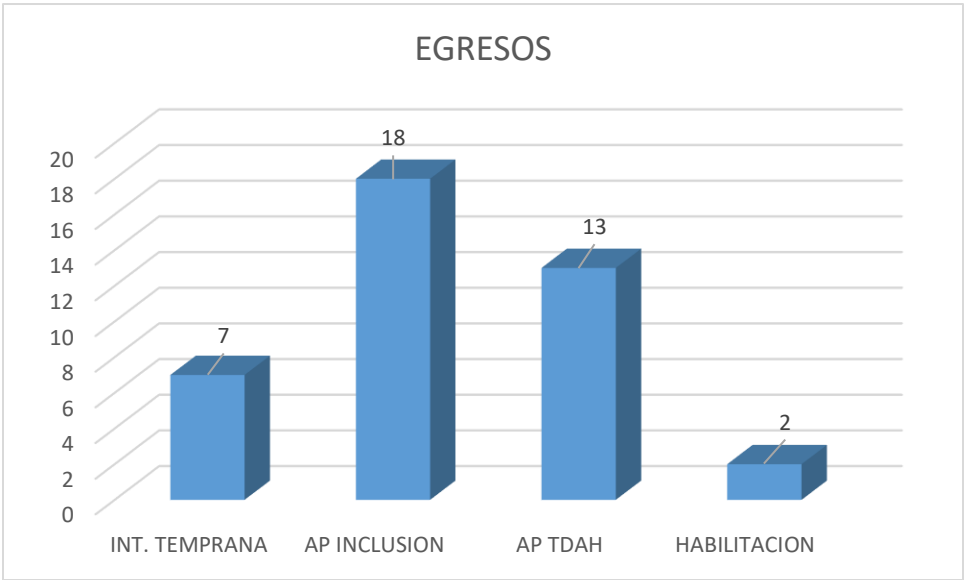
Las gráficas evidencian el desarrollo de habilidades de interacción, comunicación y autonomía que impactan positivamente las habilidades y conducta adaptativa.



En la gráfica se logra visualizar que los usuarios de la Fundación cuentan con oportunidades de participación en sus entornos inmediatos.



Los datos muestran que la percepción de las familias de su calidad de vida, se encuentra en un rango medio. Se encuentran en curso acciones de análisis con el fin de identificar las dimensiones que se encuentran con menor porcentaje y ajustar los planes de intervención.



Grupos de familias que culminaron el proceso de intervención por lograr un nivel de empoderamiento que les permite continuar transformando los entornos para facilitar la inclusión de sus hijos.