

INFORME DE GESTION

AÑO 2017



CONTENIDO

| | Pag. |
|------------------------------------|------|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA: CALIDAD DE VIDA | 4 |
| LÍNEA ESTRATÉGICA: USUARIOS | 4 |

INTRODUCCIÓN

Objetivos desarrollo sostenible

La Fundación Integrar es una organización privada sin ánimo de lucro, IPS, que busca la inclusión, el desarrollo humano y la calidad de vida de personas con diversidad en su desarrollo cognitivo: Trastorno del Espectro del Autismo, Trastorno del Desarrollo Intelectual y Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad.

Durante el direccionamiento estratégico 2015-2017, prestó y benefició a través de sus servicios a 2538 familias; las cuales en su mayoría se concentran en estrato 3, en igual proporción están los estratos 2,4 y 5 y en menor cantidad familias de estrato 1 y 6.

La organización cuenta con un servicio de evaluación transdisciplinaria con 6 profesionales a cargo, tiene como objetivos hacer el diagnóstico de la condición, evaluación del funcionamiento del niño o joven y diseñar una propuesta inicial de intervención. Igualmente, a través de este servicio se pretende promover en la importancia de relajar proceso de remisión con el fin de hacer diagnóstico temprano que permitan realizar procesos de intervención temprana fundamentales para cerrar la brecha en el desarrollo que genera esta condición

En los últimos tres años se logró realizar 446 diagnóstico donde 252 (56%) fueron de Trastorno de Espectro del Autismo.

Por la complejidad de la intervención y la necesidad de que se utilizan metodologías con evidencia científica, el equipo de profesionales debe ser idóneo y especializado en las metodologías que garantizan el desarrollo de habilidades que mitigan el impacto de esta condición, igualmente la importancia de una junta única de administración que apoya la gestión administrativa, financiera y de relacionamiento que facilitan la gestión de la organización; hemos logrado desarrollar nuestro direccionamiento con la participación de

Para poder lograr los procesos de inclusión con nuestra población, la organización ha implementado estrategias para transformar el entorno, hacia un espacio facilitador de desarrollo de los niños, jóvenes y adultos con esta condición; estas estrategias son: empoderamiento de familias, planes individualizados, conocimientos actualizados validados científicamente y la ejecución de programas de conciencia social. Lo cuales se ejecutaron a través de las planeaciones estratégicas 2015-2107.

A continuación, describimos los logros y las acciones y estrategias exitosas que permitieron a la organización transformar el entorno en espacio inclusivos.

LÍNEA ESTRATÉGICA: CALIDAD DE VIDA

Hacer Incidencia a nivel departamental y nacional, en la Política Pública de atención a personas con discapacidad, a través de las siguientes acciones

- La participación en el comité departamental de discapacidad,
- Participación en elaboración de informe sombra de sociedad civil a informe de Colombia sobre cumplimiento de Convención de derechos de las personas con discapacidad de la ONU
- Promover en las familias, profesionales y mesas de trabajo, la importancia de realizar el registro de localización y caracterización. Actualmente el 100% de los usuarios de la organización están registrados. Es una estrategia desde el Ministerio de Salud, que facilita a los territorios, el registro de la población en situación de discapacidad para identificar su ubicación y diseñar planes y estrategias para su atención.
- Participación en la construcción de una mesa de trabajo en el ministerio de salud, con el fin de analizar el abordaje de las personas con trastorno del espectro del autismo, de este proceso quedo el diseño de un “Protocolo Clínico para el Diagnóstico, Tratamiento y Ruta de Atención Integral de Niños y Niñas con Trastorno del Espectro Autista.” Este documento ha sido fundamental en la exigencia antes el sistema de salud y otras entidades de un tratamiento basado en la evidencia que asegura la mejoría en esta condición.
- Participación como invitados expertos en la intervención del TEA, en las dos asambleas en el congreso de la república, que tenían como objetivo pedir a los diferentes sectores del país la articulación necesaria para atender sus necesidades y así lograr el proceso de inclusión que ellos merecen, y la petición a las EPS sobre la urgencia de utilizar el protocolo de atención en el abordaje de esta población en las diferentes regiones del país.
- Acompañar al municipio de Alejandría en su proceso de construcción de política pública de discapacidad: se logró que el Comité Municipal de Discapacidad de Alejandría desarrollara acciones en favor de la población beneficiaria, sigue en proceso la concreción de su política pública. Este año se realizarán sesiones de seguimiento para evaluar su evolución y se buscar propiciar su finalización e inclusión dentro de las acciones cotidianas del municipio.

LÍNEA ESTRATÉGICA: USUARIOS

PROMOVER EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE REDES DE APOYO A LAS FAMILIAS DE LA ORGANIZACIÓN

Se logró diseñar e implementar un proyecto sobre la construcción de redes de apoyo para las familias vinculadas a los diferentes programas de la organización; dados sus resultados exitosos y a las necesidades en este aspecto, se incorporó en los programas de atención y la guía de empoderamiento de familias. En el año 2017, desde los diferentes programas de atención se remitieron 50 familias al proceso de formación para la construcción de redes de apoyo, el cual impacto directamente en el favorecimiento del autocuidado de los padres, la calidad de vida familiar y la puesta en práctica de las habilidades de transferencia y generalización.

IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CONCIENCIA SOCIAL, CON LOS GRUPOS DE INTERÉS DE REFERENCIA DE NUESTROS USUARIOS A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS

Intervenciones en entornos naturales: además de ser una estrategia de intervención exitosa, es una estrategia para poner visible en la comunidad, el nivel de participación y funcionamiento de nuestros usuarios.

- **El show de talentos:** se realiza con el objetivo de identificar en nuestros niños y jóvenes sus habilidades y fortalezas, para crear conciencia del futuro, potenciar sus talentos y definir su orientación vocacional, profesional y proyecto de vida;
- **Salidas a la comunidad;** con el objetivo facilitar a los niños y jóvenes con TEA, la transferencia en sus entornos, de las habilidades de comunicación, interacción, conducta adaptativa y autonomía que están desarrollando en sus procesos terapéuticos, se realizan salidas a sitios que hacen parte de los intereses, necesidades y realidades de los usuarios, según su ciclo de vida y nivel de complejidad como parques, supermercados, unidad deportiva, tiendas, cafeterías, lugares recreativos.
- **Transferencia de conocimiento:** los profesionales de la Fundación Integrar realizan entrenamiento a los profesionales de escuelas deportivas y recreativas para que incorporen los apoyos requeridos por la población de manera que las personas con autismo y discapacidad puedan participar en forma activa de estos espacios fundamental en su desarrollo y bienestar.

Consolidar la alianza Fundación Integrar-COPNE (corporación para personas con necesidades educativas especiales): conformada por 4 profesionales de la Fundación y 11familais, se logró establecer una ruta de atención que permitió: a las familias de la Fundación acceder a los programas de la corporación: Apoyo emocional para padres y gestión de recursos.

Sensibilizar a la comunidad y grupo de interés de la organización: se logró consolidar 4 estrategias como principales actividades sensibilizadoras, a través de la cuales se logra: transformar paradigmas sobre la concepción que tiene la sociedad hacia la discapacidad, poner visible las fortalezas y talentos que tiene esta población y fortalecer la alianza con la empresa privada y medios de comunicación para aportar en la construcción de espacios inclusivos en la ciudad.

- **Conmemoración del día Mundial de la Conciencia frente al Autismo-2 de abril:** declarado por la Organización de Naciones Unidas en el 2007. A través de la campaña “enciende el azul” (“Light It Up Blue”), liderada desde New York la organización Autism Speaks, el mundo entero conmemora este día. La Fundación Integrar se unió desde el año 2013; se han vinculado en forma consecutiva empresas, edificios, instituciones educativas, espacios deportivos como las ciclo vías, restaurantes, centros comerciales y medios de comunicación (radio, prensa y televisión)
- **Evento académico sobre el conocimiento del Trastorno del Espectro del Autismo:** se ejecutaron dos eventos académicos con la participación en total de 511 personas de área de la educación, salud y familia.
- **Obra de teatro:** la fundación Integrar desde hace 20 años tiene un grupo de teatro conformado por actores de la Fundación y niños y jóvenes de la escuela de música Canto Alegre. A través de la representación artística y musical, este grupo transmite cada año a 3000 personas de la comunidad la importancia de transformar paradigmas y empezar a construir una sociedad inclusiva; es el espacio donde esta población pide a la sociedad una oportunidad de participación.
- **Comunicación externa:** se logró consolidar las líneas de trabajo: actualización de la página Web y manejo de redes sociales para la divulgación de casos y estrategias de intervención exitosos; free prees para la divulgación de los eventos; acompañamiento a la dirección en relacionamiento con aliados estratégicos de la ciudad; criterio en la comunicación de las diferentes actividades de conciencia social.

Responder a las demandas de conocimiento sobre autismo presentadas por personas e instituciones.

- **Voluntariado:** durante este direccionamiento, se logró consolidar esta estrategia, a través de la participación en el comité municipal de voluntariado y a la respuesta oportuna a solicitudes de personas naturales y estudiantes que ha realizado su proceso práctico en la organización. En la actualidad tenemos 30 voluntarios organizados en los siguientes grupos: junta única de

administración, Corporación de padres (COPNE), junta de COPNE, comités, apoyo en programas de atención, club de amigos.

- **Convenio docencia servicio con Universidades:** para prácticas de estudiantes de psicología, educación especial, educación física, educación preescolar, auxiliar de primera infancia y residentes de psiquiatría y neurología. Lo anterior formalizado con: Universidad CES, Universidad de la Sabana, Universidad Adventista, Universidad de Antioquia, Universidad San Buenaventura, CESDE.
- **Proyectos de Investigación:** se apoyaron los siguientes proyectos:
 - Proyecto de investigación, Facultades Psicología y Medicina (CES)
“Factores asociados al nivel de complejidad en el trastorno del espectro del autismo en una institución especializada en Medellín”
 - Proyecto de grado Psicología (EAFIT): “Escala Ajuste de padres”
 - Proyecto de grado Psicología (UNIMINUTO): “Estrategias efectivas para el desarrollo de habilidades sociales en niños con TDAH.
 - Proyecto de grado, Maestría en Salud Mental (U de A): “Prevalencia y factores asociados a los Trastornos de Ansiedad en niños con TEA”

LÍNEA ESTRATÉGICA: GESTIÓN ORGANIZACIONAL

PROYECTAR NACIONAL E INTERNACIONALMENTE A LA FUNDACION INTEGRAR COMO UN CENTRO DE EXCELENCIA PARA PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

- **Participación en calidad de expertos en los siguientes eventos académicos:**
 - A nivel nacional:** audiencia pública sobre el abordaje del TEA en el país. Congreso de la Republica; 2 ponencias en el Congreso de discapacidad (Medellín); Congreso interinstitucional de autismo. Cali; III Jornadas Internacionales de Autismo (Liga Colombiana de Autismo) Bogotá.
 - A nivel Internacional:** 18º Congreso de Profesionales del Autismo. (León, España); valencia de tecnología.
- **Proyectos de capacitación externa:** por petición de organizaciones e instituciones educativas, se llevaron a cabo proyectos de formación para la transformación del entorno hacia la inclusión educativa, con el fin de brindar estrategias de participación a la población en situación de discapacidad. En alianza con ISAGEN; se ha implementado en 10 municipios de su zona de influencia; Gobernación de Antioquia: se implementó en 20 municipios del área metropolitana; Preescolar Carrizales y colegio cumbres.

MANTENER ALTOS NIVELES DE DESEMPEÑO DEL TALENTO HUMANO DE LA FUNDACIÓN INTEGRAR

Gestión de Conocimiento: se logró documentar el proyecto de Gestión conocimiento de la Fundación Integrar; uno de los objetivos con este proceso es volver explícito el conocimiento tácito, lo cual se logró a través de los siguientes proyectos: “Proyecto para determinar el modelo de taller COMUNIQUEMONOS que permite aumentar en mayor grado la comunicación padres-niños del programa de Intervención Temprana”; “Proyecto formación de tutores para la prevención y reducción del acoso escolar en niños con TEA que asisten a colegios públicos y privados”; “Proyecto de sostenibilidad de los cambios logrados por el grupo líder de Inclusión educativa en el Municipio de Cimitarra”

Durante la implementación de los proyectos, los profesionales lograron hacer los siguientes aprendizajes: seguridad de que lo hecho durante muchos años es efectivo y puede ser usado por otras personas; Ampliar el nivel de conocimiento en las funciones ejecutivas, actividades que las desarrollan y funcionamiento del cerebro; como organizar y sistematizar el saber; como relacionarse con los maestros de manera que para ellos sea más fáciles el aprendizaje; aprendizaje significativo sobre registro, manejo y análisis de los datos; desarrollo de pensamiento crítico: inferir, deducir, interpretar y evaluar argumentos.

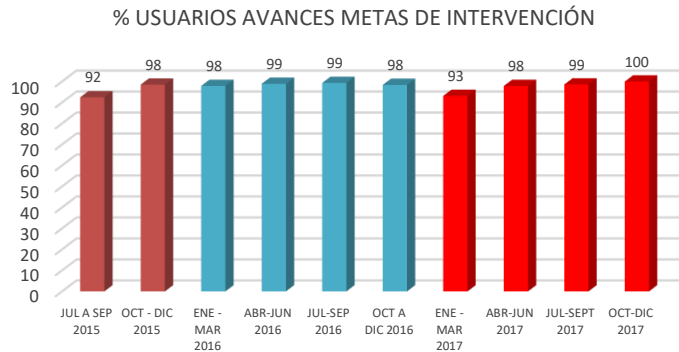
Desarrollo de programas de cualificación profesional

- A nivel técnico: definición de temas y competencias que deben dominar los profesionales de la Fundación Integrar con respecto al modelo de atención; igualmente estrategias de seguimiento, apropiación conceptual y evaluación.
Temas de formación: Apoyo Conductual Positivo y Desarrollo.
- Formación de nuevos profesionales para el servicio de evaluación transdisciplinaria.
Temas de formación: conocer las características generales del desarrollo y comportamiento típico de los niños en cada ciclo de vida; identificar signos de alarma en el proceso de vigilancia del desarrollo; comprender las características del paradigma actual de discapacidad y su incidencia en las evaluaciones; conocer los criterios diagnósticos de los trastornos del neurodesarrollo y otros diagnósticos comunes en la infancia, según el DSM 5; conocer la evolución del concepto de TEA hasta el DSM 5. Implicaciones para el diagnóstico; identificar las características del TEA (manifestaciones en niños de diferentes edades y niveles de severidad); establecer diagnóstico diferencial de TEA con otros trastornos; conocer los principios generales y buenas prácticas de las evaluaciones infantiles, para lograr un resultado confiable; comprender el protocolo de evaluaciones Fundación Integrar; utilizar las principales herramientas de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo más comunes; establecer hipótesis clínicas, definir el diagnóstico, elaborar conclusiones, con base en los trastornos del DSM 5, la Asociación Americana de Discapacidad Intelectual y el apoyo conductual positivo; elaborar perfiles de apoyo; planear, desarrollar y elaborar informes clínicos; identificar y utilizar las estrategias para la entrega de resultados; a nivel administrativo: estrategias para promover una cultura de la importancia del rol de cada uno en los sistemas exigidos por la normatividad del país. SOGCS y SGSST.
- Actualización del equipo de profesionales: se logró participar en calidad de aprendices en:

Los logros de los objetivos estratégicos dirigidos a tener incidencia política, promoción de redes de apoyo a las familias, programas de conciencia social, proyección de la organización y mantenimiento del nivel de desempeño del talento humano; facilitaron el logro de los siguientes objetivos estratégicos, esenciales en los procesos misionales y objeto social de la organización.

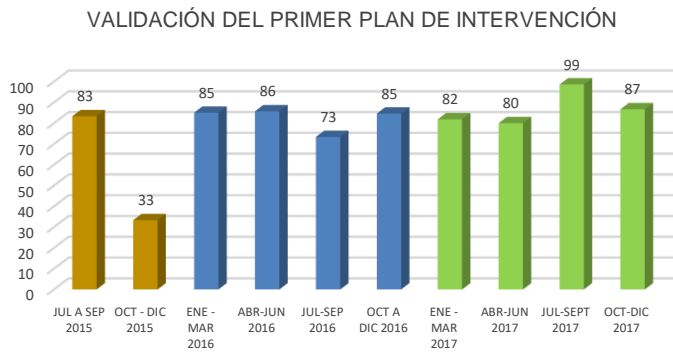
- Validar protocolo de atención según niveles de complejidad de los usuarios con metodología con evidencia científica y alineados a la guía clínica y protocolo de TEA para el país.
- Consolidar guía de padres con 4 dominios como herramienta que garantizan el empoderamiento de familias.
- Consolidar la TEOC (tabla de objetivos conductuales); como herramienta para diseñar planes de intervención con objetivos terapéuticos basados en hitos del desarrollo con el fin de mitigar el impacto del déficit del TEA.

ESTOS LOGROS SE EVIDENCIAN EN LOS RESULTADOS ARROJADOS POR INDICADORES DE LA ORGANIZACIÓN



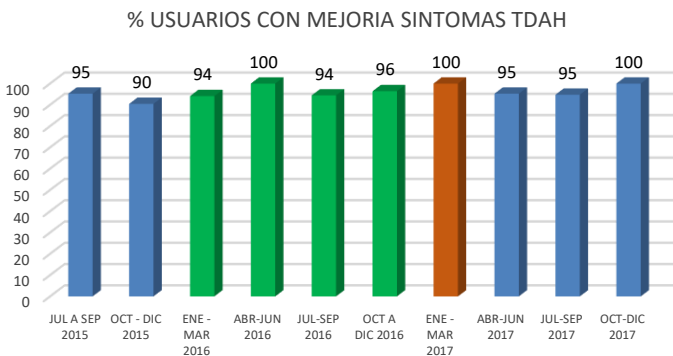
Meta:
Sobresaliente: 90-100%
Aceptable: 75 - 89%
No cumplida: <75%

Indicador trimestral: La meta se ha cumplido dentro de una categoría de sobresaliente, evidenciando el avance de los usuarios, a través del logro de objetivos



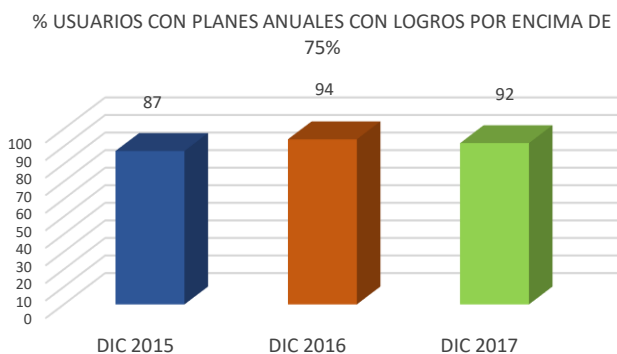
Meta:
Sobresaliente: >75%
No cumplida: <75%

Este indicador es trimestral, permite visualizar si los planes de intervención de usuarios nuevos han comenzado a mostrar efectividad. La meta se ha cumplido dentro de una categoría de sobresaliente; aquellos planes que no logran la meta, son llevados a un análisis de equipo.



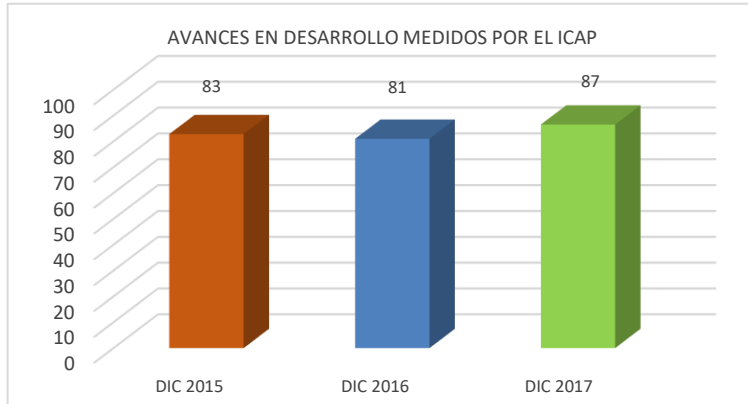
Meta:
Sobresaliente: 90-100% de usuarios mejoran
Aceptable: 75-89% de usuarios mejoran
No cumplida: <75% de usuarios mejoran

Este indicador es trimestral, permite visualizar la mejoría en síntomas del trastorno por déficit de atención. La meta se ha cumplido dentro de una categoría de sobresaliente, mostrando el impacto positivo de los objetivos del programa sobre dichos síntomas.



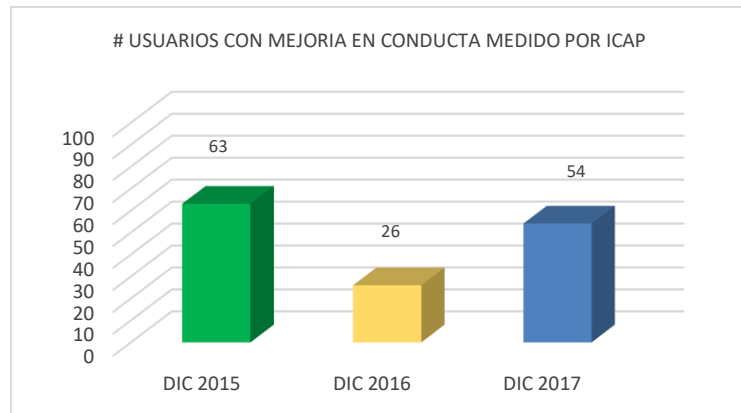
Meta:
Sobresaliente: >75%
No cumplida: <75%

Este indicador es anual, permite visualizar los logros anuales de los usuarios. La meta se ha cumplido dentro de una categoría de sobresaliente, evidenciando el avance en las diferentes áreas de desarrollo y déficit nucleares del autismo



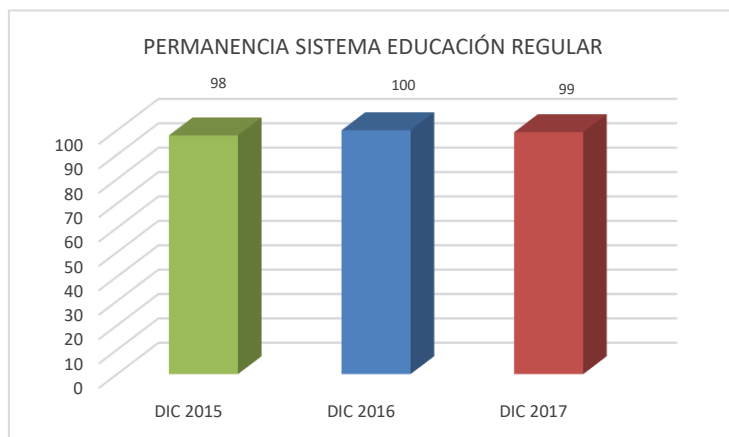
Meta:
 Sobresaliente: 80-100% de usuarios mejoran
 Aceptable: 79-75% de usuarios mejoran
 No cumplida: <75% de usuarios mejoran

Este indicador es anual, permite visualizar el impacto de la intervención en el desarrollo de habilidades adaptativas. La meta se ha cumplido dentro de una categoría de sobresaliente.



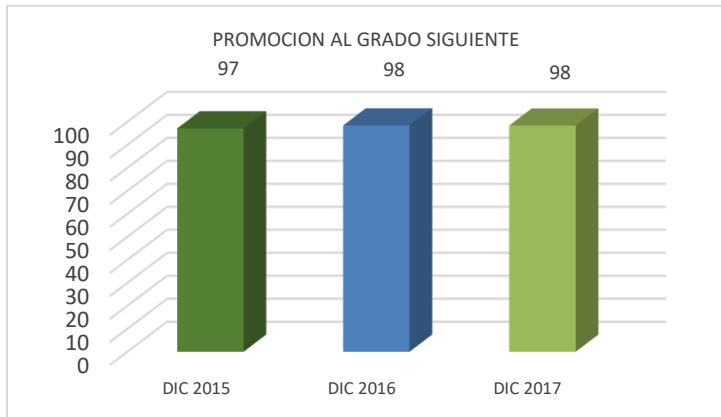
Meta:
 Sobresaliente: 80-100% usuarios que debían mejorar
 Aceptable: 79-75% usuarios que debían mejorar
 No cumplida: <75% usuarios que debían mejorar

Este indicador es anual, permite visualizar el impacto de la intervención en la conducta de los usuarios. La meta no se cumplió, por lo se cuenta con un análisis de causa individual (por usuario) e institucional.



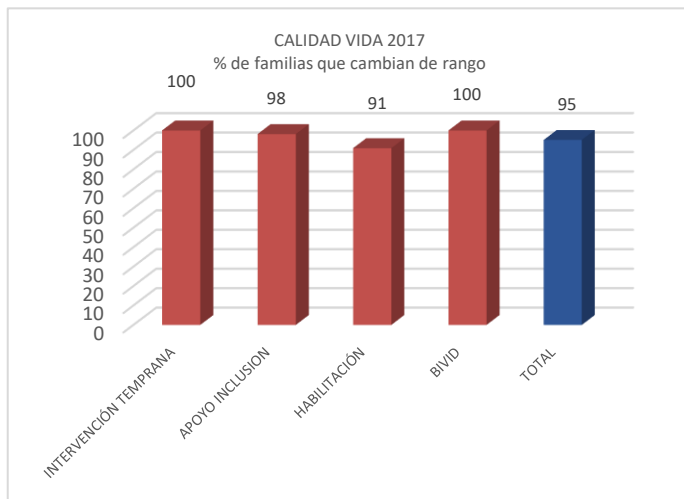
Meta:
 Sobresaliente: 90-100%
 Aceptable: 75-89%
 No cumplida: <75%

Este indicador es anual, indica que gracias a las habilidades adquiridas, apoyos suministrados y transformaciones logradas en los entornos, los usuarios pueden responder a las demandas del sistema educativo. La meta se cumplió.



Meta:
 Sobresaliente: 90-100%
 Aceptable: 75-89%
 No cumplida: <75%

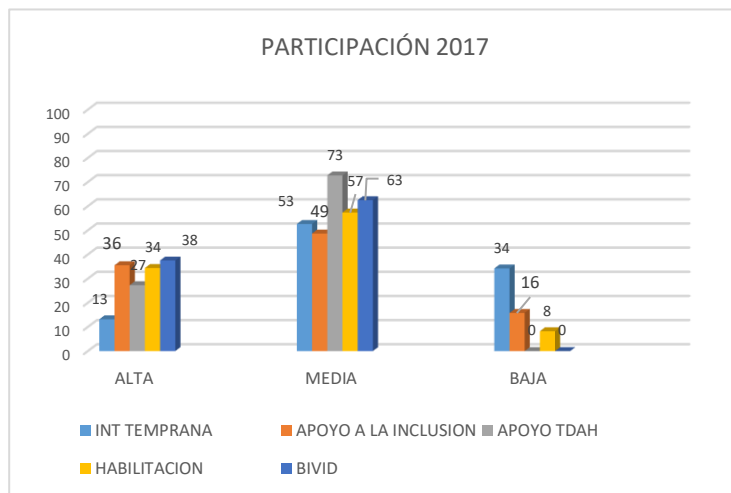
Este indicador es anual, indica que gracias a las habilidades adquiridas, apoyos suministrados y transformaciones logradas en los entornos, los usuarios pueden responder a las demandas del sistema educativo. La meta se cumplió.



Meta:

Aumentar rango o permanecer en un rango, medio o alto.

Este indicador es anual, y visualiza que la intervención impacte de forma positiva en la calidad de vida del usuario su familia, en aquellos aspectos contemplados dentro de nuestra misión.



Meta:

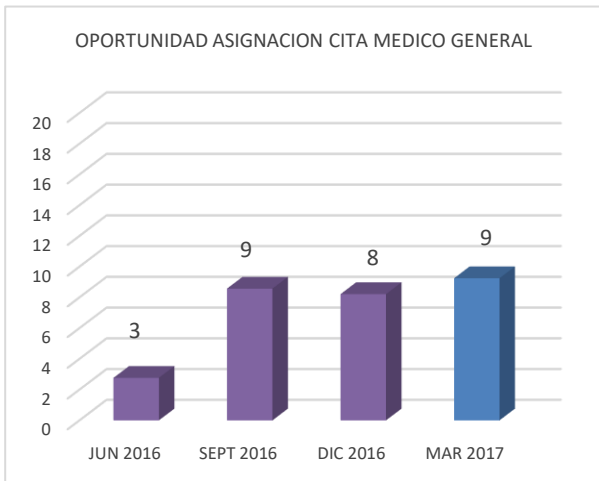
Aumentar rango o permanecer en un rango, medio o alto.

Este indicador es anual, y evidencia la participación de los usuarios en una variedad de entornos, teniendo en cuenta su nivel de funcionamiento y habilidades adquiridas durante la intervención; esto implica las oportunidades que brinde la familia (empoderamiento).

El cumplimiento de la normatividad en salud se sustenta a través de los resultados de los siguientes indicadores

Indicadores de los componentes del Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad (SOGC).

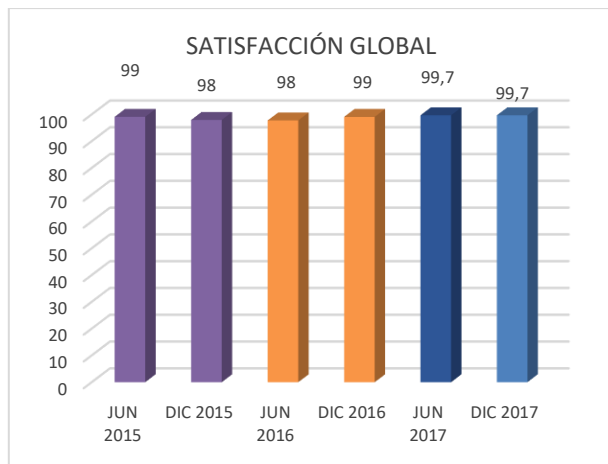
Experiencia de la atención.



Meta:
Promedio no mayor a 20 días.

Permite visualizar el tiempo de espera de las familias para acceder a la cita con el asesor en salud.

Este indicador se tomó hasta el mes de marzo. Actualmente no se cuenta con asesor en salud.



Meta:
Sobresaliente: Entre el 80 y el 100%
Aceptable: Entre 75 y 80%
No cumplida: <75

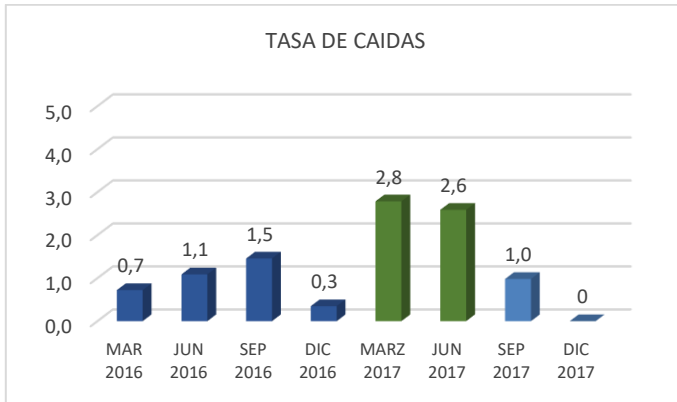
Permite conocer la percepción de la satisfacción de los usuarios acerca del servicio que recibe en la Fundación. Se cumple la meta.



Meta:
Sobresaliente: Entre el 80 y el 100%
Aceptable: Entre 75 y 79%
No cumplida: <75

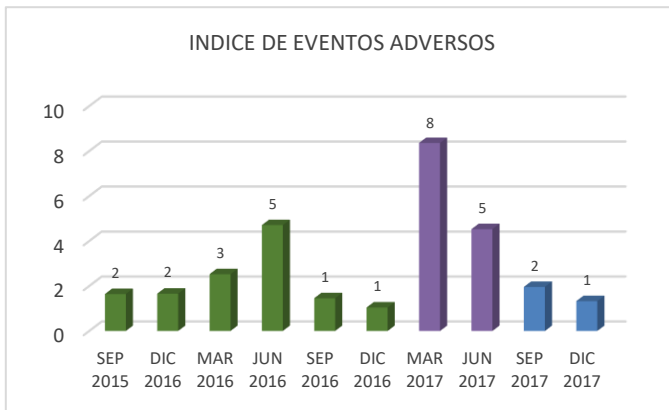
Este indicador da cuenta de la percepción que tiene el usuario de los servicios de la Fundación, lo que llevaría a recomendarla o no a otra persona que se encuentra experimentando una situación similar a la suya.

SEGURIDAD.



Meta:
 Sobresaliente: 2%
 Aceptable: Entre el 2.1% y el 4.9%
 No cumplida: 5%

Es un indicador general que permite visualizar si la frecuencia de caídas va disminuyendo progresivamente, teniendo en cuenta la adherencia a los protocolos diseñados para mitigar esta situación.



Meta:
 Sobresaliente: 2%
 Aceptable: Entre el 2.1% y el 4.9%
 No cumplida: 5%

Es un indicador general que permite visualizar si la frecuencia de eventos adversos va disminuyendo progresivamente, teniendo en cuenta la adherencia a los protocolos diseñados para mitigar esta situación.