



**CONSTRUYENDO
JUNTOS LA INCLUSIÓN**

FUNDACION
integrar



Resultados

Proyecto implementado en 9 Municipios

En el desarrollo del proyecto se obtuvieron los siguientes resultados:

- 2800 estudiantes de los diferentes ciclos educativos, se han beneficiado de practicas pedagógicas inclusivas.
 - Diseño e implementación de planes de apoyo para mas de 100 estudiantes que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación.
 - 500 maestros del área Rural y Urbana en formación.
 - Participación de 40 funcionarios públicos y representantes de personas con discapacidad integrantes de los comités municipales de Atención a la discapacidad.
-

Resultados

Lecciones aprendidas

- Para construir políticas públicas en una comunidad es fundamental formar a los comités y asociaciones en habilidades de planeación, ejecución y cooperación.
 - La metodología cooperativa promueve interacciones basadas en la diversidad y facilita la inclusión
 - Potenciar la escuela como centro de desarrollo de la comunidad es fundamental para promover la Inclusión educativa
 - La ética y vocación del maestro se traducen en hechos y no solo en palabras, humanizando así su labor.
-

Resultados

Productos

- Elaboración de un documento con la recopilación de experiencias exitosas en el área de Inclusión Educativa - año 2014.
 - Construcción con los maestros de rutas metodológicas, que facilitan la detección y atención de las necesidades de sus estudiantes.
 - Construcción de una matriz que facilita la detección y análisis de las necesidades de la comunidad educativa.
 - Construcción de fases de trabajo que promueven la capacidad instalada del proceso en los municipios.
 - Cartilla con la conceptualización general de la Inclusión y la RUTA de atención de la población en instituciones educativas y en el municipio.
-

Población beneficiaria

- **NIÑOS Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD:** Ejercen el derecho a la educación en ambientes inclusivos, avanzan en su desarrollo Integral.
 - **NIÑOS Y JÓVENES QUE NO PRESENTAN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD:** Aprenden a interactuar en la diversidad, aseguran practicas pedagógicas de calidad.
 - **MAESTROS:** Aprender estrategias efectivas para atender las necesidades de sus estudiantes y cualifican su formación personal y profesional.
 - **FAMILIAS:** aseguran que sus hijos aprendan e interactúen en ambientes escolares inclusivos y prácticas pedagógicas con calidad.
-

Población beneficiaria

- **INSTITUCIONES EDUCATIVAS:** Procesos con calidad educativa
 - **SECRETARIOS DE GOBIERNO Y EDUCACIÓN:** acompañamiento y apoyo en la implementación de políticas públicas de atención a la discapacidad.
 - **ASOCIACIONES, COMITÉS Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL:** aprender a trabajar juntos para la construcción de políticas públicas.
 - **PROFESIONALES FACILITADORES DEL PROYECTO:** Cualifican la formación profesional y personal. Construyen lecciones aprendidas para apoyar otras comunidades.
 - **ENTIDAD FINANCIADORA:** beneficia la imagen de la empresa en la zona de influencia como aliados en su desarrollo social, bienestar y progreso.
-

Justificación

Transformar la
realidad social

Reconocer la
diversidad

Se enmarca
Responsabilidad
Social, Desarrollo
Social y
Empoderamiento

Responsabilidad Social:
socialmente
responsables, con
capacidad de gestión
autónoma y eficiente.

Objetivos de desarrollo sostenible

El proyecto contempla objetivos que responden a la agenda 2030 de desarrollo sostenible



Fin a la pobreza



Reducir la desigualdad



Luchar contra el cambio climático

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Características

Potencialidades de
actores

Flexible

Lineamientos
Política Pública

Formación,
transferencia y
empoderamiento

Sostenibilidad del
proceso

Sistematización de
experiencia

Objetivos

Promover la
inclusión
educativa



Empoderamiento de
los actores

Promover la
inclusión de
personas
adultas con
discapacidad



- Fortalecimiento
- Comité de Atención a la Discapacidad
- Asociaciones de Personas con Discapacidad
- Instituciones

Propiciar la
formación de
grupos de
trabajo



Capital social

Fases del Proyecto

Formación

Empoderamiento

Transferencia de
docentes y comités

Garantizar
sostenibilidad del
proceso

Seguimiento

Ruta crítica
Análisis de
indicadores
Lecciones
aprendidas
Sistematización

FORMACIÓN EQUIPO TRANSDISCIPLINARIO

Fase 1



Abriendo
caminos
inclusivos

Instituciones
educativas

Asociaciones

Comité municipal
de atención a la
discapacidad

Sensibilizar, crear cultura inclusiva y conocimientos que
faciliten el diseño de ambientes para la diversidad

Fase 2



Transformando
realidades

Prácticas
EI HACER

Seguimiento
y evaluación

Planes de
mejoramiento

Trabajo cooperativo para facilitar que los diferentes grupos e instituciones conjuguen sus esfuerzos para lograr el objetivo de inclusión de las personas con discapacidad de la comunidad y se hace énfasis en la construcción de política pública

Fase 3



Consolidación
de la inclusión

Gestión del recurso
humano

Detección de
personas de la
comunidad con
liderazgo

Formarlas en procesos de gestión de manera que se logre al interior de la comunidad la permanencia de las acciones y los aprendizajes adquiridos a lo largo de las tres fases, es decir, capacidad instalada en cada municipio.

Desvanecimiento



Reducción de
sesiones presenciales

Asesorías virtuales.

Generar en la comunidad un nivel de autonomía, que permita a los diferentes actores continuar implementando las acciones sin la presencia directa de los profesionales de la institución que ejecuta el proyecto.

Seguimiento

Sesión cierre para
evaluación y
acciones de
mejora

Asesorías
virtuales



Nuestra experiencia

Lecciones aprendidas

Alianza con empresa privada: Isagen	Municipios: 9 Docentes: 500 Instituciones educativas urbanas y rurales
Secretaria de Educación Departamental	Municipios. 20 Docentes: 700 Instituciones educativas: 65
Instituciones educativas privadas de la ciudad de Medellín	Instituciones Educativas 6 Docentes: 210 Todos los ciclos educativos
Asociaciones	Asociación antioqueña de educación infantil Instituciones educativas: 14 Docentes: 28

Como empezamos

Adecuaciones curriculares y formación del docente



Alianza con la empresa privada



Aporte empresa privada

Económico

Aporte Fundación Integrar

Conocimiento

Recuperación del municipio y retorno de la comunidad



Temas de formación

Sensibilización al concepto de INCLUSIÓN	Como caracterizar la población	Trabajo en red
Pilares de la inclusión y conceptos claves.	Disciplina en el aula.	Política pública: qué es, cómo se construye.
Metodologías para construir aulas inclusivas: DUA-PIAR-METODOLOGIA COOPERATIVA – ADECUACIONES CURRICULARES.	Cuadros clínicos.	Marco legal de la atención a la población con barreras.
RUTA de atención a la población.	Gestión de procesos en el aula y en la institución educativa.	Qué son, para qué y cómo se trabaja desde los comités municipales de atención a la discapacidad
	Procesos de calidad: ciclo PHVA.	
	Roll del maestro inclusivo.	

Gracias



Carrera 66B 32-28
Medellín



604 2657517



Fundacionintegrar



@Fundaintegrar



Fundacion Integrar



@Fundaintegrar



www.fundacionintegrar.org